

## **Краткая презентация ООП МБДОУ ДС ОВ № 26**

### **Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского МО Северский район**

#### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Дошкольная образовательная организация МБДОУ ДС ОВ № 26 расположена в пос. Октябрьский Северского района, в 2-этажном кирпичном здании.

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1.5 до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

В ДОУ реализуется вариативная формы ДО:

- консультационный центр для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского МО Северского района (далее Программа) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### **Федеральные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 38 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»(COVID -19);

-«Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Региональные документы:**

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 № 3727 «Об утверждении плана введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае».

#### **Документы учреждения:**

- Уставом МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского МО Северский район, утвержденным постановлением главы муниципального образования Северский район от 24.12. 2021 г. № 2528.

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### **Используемые Примерные программы**

Содержание Программы соответствует ФГОС ДО, Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учётом образовательной программы «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова. Объём обязательной части Программы составляет

не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

*Часть Программы\*, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику региональных и социокультурных условий, разработана с учётом парциальных программ:*

• *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина*

• *«Все про то, как мы живем» - Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т В., Новомлынская Т. А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.*

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого.
- деятельностный в отношениях «педагог-семья».
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи.
- доверительных отношений в системе «семья - ДООУ», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга.
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.
- комплексности: целостное видение воспитательной компетентности родителей.
- системности: связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию его в разных периодах детства.

### **Формы и активные методы сотрудничества с родителями:**

<b>методы</b>	<b>формы работы</b>
планирование работы с родителями	анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги
групповые встречи	родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы
совместные мероприятия	детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения
индивидуальная работа с родителями	педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста
наглядная информация:	тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы
оценка эффективности взаимодействия с родителями	изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Режим работы МБДОУ ДСОВ № 26 пос. Октябрьского – 10,5 при пятидневной рабочей неделе.

Реализация Программы осуществляется круглогодично и разделена на 2 периода.

1 период:	с 1 сентября по 31 мая
2 период:	с 1 июня по 31 августа